Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ №8
Протокол № 01 от 31.09.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 8
Н.Н.Кнауб
Приказ №121-ОД
от 01.09.2026г

План образовательной деятельности
на 2026-2027 учебный год

(по направлениям программы развития)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 000000006b21c140d3ae7685007e9913f836e8cb
Владелец: **Кнауб Надежда Николаевна**
Действителен с 09.09.2025 до 03.12.2026

г. Бердск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
1.2. Работа с воспитанниками. Реализация рабочей программы воспитания
1.3. Работа с семьями воспитанников

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Методическая работа
2.2 Самообразование педагогов
2.3 Заседания совета педагогов
2.4 Заседания ППк
2.5 Семинары
2.6 Коллективные просмотры

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Тематический контроль
3.2 Оперативный контроль
3.3 Предупредительный контроль
3.4 Итоговый контроль

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Обновление локальных актов
4.2 Оперативные совещания при заведующем
4.3 Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения

Годовой план образовательной деятельности МАДОУ № 8 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);
- Программой развития МАДОУ №8 на 2021-2026г.;
- Рабочей программой воспитания МАДОУ №8;
- ОП ДО МАДОУ № 8.

Годовой план образовательной деятельности МАДОУ №8 «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Информационная справка

1. Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ №8 «Солнышко».
2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):
- г.Бердск, ул.Герцена, 16, тел. 5-00-49;
- г.Бердск. ул. Карла Маркса, 71/1, тел. 5-32-73;
- г.Бердск. ул. Карла Маркса, 55, тел.6-09-02.
3. Информационный сайт: bsk-dou8.edusite.ru
4. Электронный адрес bsk_du08@mail.ru, sunny_dou@mail.ru.
5. Группа в социальной сети «Вконтакте»: Детский сад №8 «Солнышко» https://vk.com/club192326539.
6. Проектная мощность детского сада: 12 групп.

Цель работы коллектива на 2026 - 2027 учебный год: создание условий для разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области использования цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности с детьми и при взаимодействии с родителями.
2. Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников на принципах партнерства, используя разнообразные формы просвещения и вовлечения родителей.
3. Обеспечить внедрение и реализацию мероприятий в рамках федеральных проектов «Орлята-дошколята России» и «Добрые игры».

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Группа, Ф.И.О. воспитателей	Программы
МАДОУ №8, ул. Герцена 16		
1.	Группа общеразвивающей направленности (1-2 года) Воспитатели: Ехлакова Г.В. Налимова Е.Б.	– Образовательная программа МАДОУ №8;
2	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ЗПР (2-3 года) Воспитатели: Ганьшина Ю.И. Иванова М.М.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.
3.	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ЗПР (5-6 лет) Воспитатели: Деньгова Е.Н. Костюхина Т.Н.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»; – Парциальная программа «На крыльях детства»; – Парциальная программа «Мир открытий».
4.	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ЗПР (4-5 лет) Воспитатели: Зотова Ю.А. Маслак Т.А.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Адаптированная программа для детей с расстройством аутистического спектра; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»; – Парциальная программа «На крыльях детства»; – Парциальная программа «Мир открытий».
5.	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ЗПР (6-7 лет) Воспитатели: Гудим Н.И. Яснова И.Ю.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»; – Парциальная программа «На крыльях детства»; – Парциальная программа «Мир открытий».
6.	Учитель-логопед Ткаченко О.В.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Адаптированная программа для детей с расстройством аутистического спектра.
7.	Учитель – дефектолог Ларионова О.А.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа учителя-дефектолога на 2026-2027 учебный год;

		– Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Адаптированная программа для детей с расстройством аутистического спектра.
8.	Педагог-психолог Сафрайдер С.И.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа педагога-психолога на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Адаптированная программа для детей с расстройством аутистического спектра.
МАДОУ №8, ул. К.Маркса,71/1		
1.	Группа комбинированной направленности для здоровых детей, детей с ЗПР (3 - 5 лет) Воспитатели: Кондратьева Н.Ю. Лукьянова Н.В.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.
2.	Группа комбинированной направленности для здоровых детей, детей с ЗПР (5-7 лет) Воспитатели: Филипчук О.С.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»; – Парциальная программа «На крыльях детства»; – Парциальная программа «Мир открытий».
5.	Учитель-логопед Ткаченко О.В.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.
6.	Учитель – дефектолог Ларионова О.А.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа учителя-дефектолога на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.
7.	Педагог-психолог Подшибаева Е.Н.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа педагога-психолога на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.
МАДОУ №8, ул. К.Маркса,55		
1.	Группа комбинированной направленности для здоровых детей, детей с ЗПР (2-4 года) Воспитатели: Осипова О.С.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»; – Парциальная программа «На крыльях детства».
2.	Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (3-5 лет) Воспитатели: Клюева И.Н. Штыпс В.С.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»;

		– Парциальная программа «На крыльях детства»; – Парциальная программа «Мир открытий».
3.	Группа комбинированной направленности для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР (5-7 лет) Воспитатели: Андриянова К.А. Дудник О.Н.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; – Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»; – Парциальная программа «На крыльях детства»; – Парциальная программа «Мир открытий».
4.	Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (5-6 лет) Воспитатели: Гакова А.В. Митькина Д.С.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; – Парциальная программа «Наследие русской культуры»; – Парциальная программа «Юные патриоты»; – Парциальная программа «На крыльях детства»; – Парциальная программа «Мир открытий».
5.	Учитель-логопед Сафрайдер С.И.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.
6	Учитель – дефектолог Бояршинова В.А.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа учителя-дефектолога на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.
7.	Педагог-психолог Подшибаева Е.Н.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа педагога-психолога на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС.
1.	Инструктор по физической культуре Белова О.С.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа инструктора по физической культуре на 2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; – Адаптированная программа для детей с расстройством аутистического спектра; – Парциальная программа «Быть здоровыми хотим!».
2.	Музыкальный руководитель Мальцева И.А.	– Образовательная программа МАДОУ №8; – Рабочая программа музыкального руководителя на

		2026-2027 учебный год; – Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; – Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с РАС; – Парциальная программа «Юные патриоты!».

1.2 Работа с воспитанниками

Перспективно - тематический план работы с воспитанниками

Дата	Тема недели	Мероприятия с воспитанниками
31.08 – 07.09	Летние путешествия: как я провел лето	Игровая программа «Здравствуй, детский сад»
07.09 - 14.09	Летние путешествия: как я провел лето	#добрые игры. «Мой любимый детский сад»
14.09 - 21.09	Удивительное рядом	Мероприятия по парциальным программам
21.09 - 28.09	Осень золотая	
28.09 - 05.10	Урожай/Живая и неживая природа	#добрые игры. Младший, средний возраст «Что растет у нас в саду и в огороде?»
		Концерт ко дню пожилого человека
		Событие - знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»
05.10 - 12.10	Дикие и домашние животные/Планета Земля	# Орлята - дошколята. Событийный проект «Удивительный поход»
12.10 – 19.10	Проектная деятельность	#добрые игры. «Подарок для мамы и папы»
19.10 - 26.10	Удивительное рядом	Мероприятия по парциальным программам
26.10 – 02.11	Птицы	Утренник «Осенний праздник»
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «Крылья доброты»
02.11 - 09.11	Дружба – это ты и я! Единство народов	#добрые игры. «Народы России. Вместе мы - большая семья»
		Детские конференции о народах России, мира. Фестиваль чтецов
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «Широка страна моя»
09.11 - 16.11	Удивительное рядом	Мероприятия по парциальным программам
16.11 - 23.11	Моя Родина - Россия	# Орлята - дошколята. Событийный проект «Герои без возраста»
23.11 - 30.11	Дружная семья моя. Семейные традиции	#добрые игры. «Подарок для мамы и папы»
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «Домашний

		уют»
30.11 - 07.12	Зимние чудеса	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»
		Социальная акция «Всем миром»
07.12 - 14.12	Подводный мир/Деньги	
14.12 - 21.12	Удивительное рядом	Мероприятия по парциальным программам
22.12 – 30.12	Новый год у ворот	#добрые игры. «Новогоднее чудо»
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «Ценность подарка»
		Утренник «Новогодняя сказка»
11.01 - 18.01	Народные праздники и промыслы	Колядки
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «Исследование календаря»
18.01 - 25.01	Удивительное рядом	Детская конференция «Профессии моих родителей» Фестиваль чтецов
		Мероприятия по парциальным программам
		Социальная акция «Мы рядом»
25.01 - 01.02	Искусство	Торжественное мероприятие «Кадетский бал»
		#добрые игры. «Что такое талант?»
01.02 - 08.02	Одежда/Архитектура	
08.02 - 15.02	Проектная деятельность	#добрые игры. «Юные исследователи»
		Квест-игра «Хочу все знать!»
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «Где живут открытия?»
15.02 - 22.02	Наша армия родная. На страже Родины	#добрые игры. «Спасибо вам, герои»
		Спортивно-развлекательное мероприятие «Защитники Отечества»
24.02 - 01.03	Удивительное рядом	Социальная акция «Спасем планету»
		Мероприятия по парциальным программам
01.03 - 08.03	Мама милая моя	Утренник «Женский день»
09.03 - 15.03	Весенняя карусель	
15.03 - 22.03	Удивительное рядом	#добрые игры. «Приключения в Крыму»
		Торжественное мероприятие «Крымская весна»
		Социальная акция «Протяни руку лапе»
22.03 - 29.03	Растения	# Орлята - дошколята. Событийный проект «Маленькие театралы»
29.03 - 05.04	Неделя здоровья	#добрые игры. «Режим дня, витамины и здоровье»

05.04 – 12.04	Путешествие во Вселенной	#добрые игры. «Космос - загадочный мир»
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «От искорки к звездам»
12.04 – 19.04	Удивительное рядом	Торжественное мероприятие «Посвящение в волонтеры»
19.04 – 26.04	Транспорт	
26.04 - 03.05	Труд взрослых	#добрые игры. «Кем я стану, когда вырасту?»
		Квест -игра «Профессии моего города»
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «От искорки к звездам»
04.05 - 11.05	День Победы	#добрые игры.«День Победы»
		Торжественное мероприятие «День Победы»
		# Орлята - дошколята. Событийный проект «Благодарная память»
		Торжественное мероприятие «Парад Победы» и военно -патриотическая игра «Зарница»
11.05 – 17.05	Дружба и доброта/ День Победы	
17.05 - 24.05	Азбука безопасности	# Орлята - дошколята. Событийный проект «От дошколят до Орлят»
24.05 – 31.05	Удивительное рядом	Мероприятия по парциальным программам

Организация экскурсий для детей старшего дошкольного возраста

№	Место организации экскурсии	Время проведения	Ответственный
1	Детская библиотека	октябрь апрель	Методист, воспитатели групп
2	Историко-художественный музей г.Бердска	сентябрь май	Методист, воспитатели групп
3	Музей Казачьего кадетского корпуса имени героя России Олега Куянова	февраль	Методист, воспитатели групп
4	Главная площадь города. Доска почета	декабрь март	Методист, воспитатели групп
5	Городской парк Культуры и Отдыха, городской парк Победы	сентябрь апрель, май	Методист, воспитатели групп
6	Экскурсии в музей, к Мемориалу Славы	май	Методист, воспитатели групп

7	Экскурсия в пожарную часть	апрель	Методист, воспитатели групп
8	Экскурсия в музыкальную школу	по согласованию	Методист, воспитатели групп

1.3 Работа с родителями

Цель: совершенствование единого образовательного пространства семьи и детского сада для обеспечения полноценного развития ребенка.

№ п/п	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственный
1.	**Формирование положительного имиджа МАДОУ. Привлечение внимания родителей к организации образовательного процесса МАДОУ**		
1.1.	Создание рекламных буклетов, адресных информационных писем, популяризация деятельности МАДОУ в средствах массовой информации.	в течение года	Кнауб Н.Н.
1.2.	Наполнение сайта МАДОУ, создание и совершенствование страниц групп и страниц для родителей, обновление группы в социальной сети	ежемесячно	Возвышаева Е.Г., Осипова М.Д., воспитатели групп
1.3.	Оформление информационных стендов в группах	еженедельно	Воспитатели групп
1.4.	Выставки семейного творчества	ежемесячно	Воспитатели групп
1.5.	**Дни открытых дверей:** – посещение режимных моментов; – участие в совместных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, методист
2.	**Привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ. Участие родителей в реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**		
2.1.	**Социальные акции:** – «Благотворительная акция «Всем миром» (городское мероприятие); – «Добрая зима», конкурс семейного творчества «Птичья столовая своими руками»; – Акция «Берегите птиц!» (Каждому певцу по дворцу) – Всемирный день птиц; – Акция «Свеча памяти»; – Акция «Бессмертный полк. Мы помним, мы гордимся».	декабрь ноябрь апрель май	Воспитатели групп, родители
2.2.	**Праздники, досуги, семейные гостиные:** – день рождения Детского сада; – концерт ко дню пожилого человека; – утренники, развлечения «Осенний праздник»; – спортивно – развлекательный досуг «Папа может!»; – спортивно – развлекательный досуг «Моя мама лучше всех!»; – посвящение в юные кадеты; – новогодние праздники; – рождественский кадетский бал;	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	Методист Музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители Воспитанники ККК им. Героя России О.Куянова, Студенты БПК

	– день Защитника Отечества; – праздник весны; – торжественное мероприятие «День Победы»; – выпускной.	февраль март май май	
2.3.	**Спортивные мероприятия;** – кросс Нации; – спортивные игры с мамами; – лыжня Бердска; – военные учения с папами»; – неделя здоровья.	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель	Методист Инструктор физвоспитания, воспитатели групп, родители
2.4.	**Активизация инициативы родителей в благоустройстве территории детского сада** – Акция «Сделаем город чище» (субботники по уборке территории ДОУ, оформление прогулочных участков); – «Зимние забавы» (оформление участков для повышения двигательной активности детей зимой).	сентябрь, апрель декабрь-январь	Методист, воспитатели групп, родители
3. Родительские собрания в группах с единой повесткой дня			
3.1.	**«Новые горизонты учебного года…»** 1. Основные направления образовательной деятельности детского сада в 2026-2027 учебном году; 2. «Адаптируемся вместе»; 3. «Безопасность – это важно!»	18 августа	Заведующий
	«Новые горизонты учебного года…» 1. Основные направления образовательной деятельности детского сада в 2026 - 2027 учебном году; 2. Особенности организации образовательного процесса в группе и комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий; 3. «Безопасность – это важно!».	14.09 - 28.09	Воспитатели групп
3.2.	**Круглый стол для родителей, будущих первоклассников.**	по запросу родителей	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.3.	**«Вот и стали мы на год взрослее…»** 1. Итоги работы детского сада в 2026-2027 учебном году; 2. Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ (результаты анкетирования родителей); 3. Организация работы в летний оздоровительный период; «Внимание-лето! Безопасность ребенка».	11.05 - 26.05	Воспитатели групп
4. Заседания совета родителей (законных представителей) ДОУ			
4.1.	1. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Организации питания воспитанников.	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего

4.2.	1. Ресурс обеспечивающая система ДОУ. 2. Организация работы с детьми с ОВЗ в детском саду.	январь	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.	1. Результаты ВСОКО. 2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	апрель	Заведующий, заместитель заведующего
5. Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания о образования детей			
5.1	**Постоянно действующие проблемно-теоретические встречи** «Общение взрослого с ребенком».	по запросу родителей	Педагог-психолог
5.2	**Родительская онлайн-гостиная** Консультации по тематике годовых задач, организации единого образовательного процесса в детском саду и дома, всем разделам программы и др.	ежемесячно	Методист, педагог-психолог, воспитатели групп, специалисты
5.3	**Творческая лаборатория** Поддержка творческой инициативы родителей: Выпуск семейных стенгазет, фотоколлажей.	в течение года	Методист, воспитатели групп
5.4	Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад в рамках Национального проекта	ежемесячно	Методист
5.5	**Телефон доверия** Обмен индивидуальной информацией.	вторая среда каждого месяца	Заведующий Педагог-психолог
5.6	**Анкетирование** Изучение социального запроса родителей и по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	сентябрь	Методист
	Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДОУ.	сентябрь	Методист
	Степень удовлетворенности родителей качеством питания воспитанников в ДОО	декабрь	Заместитель заведующего
	Выявление возможностей дальнейшего взаимодействия с семьёй.	январь	Методист
	Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО	апрель	Методист
6. Профилактика правонарушений безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних. Работа с семьями группы риска.			
6.1	Формирование банка данных по семьям Проведение констатирующих срезов для выявления: – уровня удовлетворенности родителей положением семьи; – образовательного уровня, социального и материального положения; – опыта семейного воспитания.	в течение года	Социальный педагог

6.2	Диагностирование нарушений прав ребенка в семье: – выявление детей с теми или иными психологическими проблемам; – диагностика особенностей семейного воспитания и отношений между родителями (методика определения родительских установок и реакций).	в течение года	Социальный педагог
6.3	Обсуждение итогов диагностирования семейного воспитания детей в личных беседах.	в течение года	Социальный педагог
6.4	Посещение семей на дому с целью изучения условий проживания: Проведение индивидуального собеседования с родителями. Анализ рисунков детей из семей группы риска на тему «Я и моя семья».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог. воспитатели групп
6.5	Работа по индивидуальному плану с семьями группы риска (индивидуальные беседы; консультации; анкетирование; тестирование)	согласно плану инспектора по охране детства	Социальный педагог, педагог-психолог
6.6	«День семейного общения» (для лиц, замещающих родителей) – индивидуальные беседы; – правовые консультации с родителями из трудных семей по плану инспектора по охране детства; – по запросам родителей.	4 среда месяца	Социальный педагог, педагог-психолог
6.7	Индивидуальная работа с родителями, испытывающими затруднения в предупреждении девиантного поведения детей и профилактике правонарушений среди детей.	постоянно	Социальный педагог
6.8	Анкетирование родителей о социальных факторах воспитания. Выявление семей и детей «группы риска».	по необходимости	Социальный педагог
6.9	Размещение актуальной информации в «Уголке для родителей» по правам и обязанностям родителей, рекомендации психолога, социального педагога.		Социальный педагог, воспитатели групп
6.10	Семейный маршрут выходного дня. Экскурсии в парк. Встреча в музее.	сентябрь январь	Социальный педагог, воспитатели групп

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1 Методическая работа

Задача: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	**Получение высшего и специального педагогического образования**		
2.	**Аттестация педагогов**		

2.1.	**на первую квалификационную категорию**		
	Иванова М.М. - воспитатель	сентябрь 2026 год	Гудим Н.И.
	Зотова Ю.И. - воспитатель	сентябрь 2026 год	Гудим Н.И.
	Кондратьева Н.Ю. - воспитатель	август 2027 год	Галкина Л.В.
3.	**Непрерывное образование педагогов. Участие в работе городских методических объединений ДО**		
	МО методистов	в течение года	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
	МО музыкальных руководителей	в течение года	Мальцева И.А.
	МО по коррекции развития дошкольников	в течение года	Ларионова О.А. Бояршинова В.А.
	МО психологов	в течение года	Подшибаева Е.Н. Сафрайдер С.И.
	МО логопедов	в течение года	Ткаченко О.В. Сафрайдер С.И.
	МО инструкторов по физической культуре	в течение года	Белова О.С.
	МО раннего развития	в течение года	Налимова Е.Б., Ехлакова Г.Н., Иванова М.М., Ганьшина Ю.И., Осипова О.С., Клюева И.Н., Штыпс В.С., Кондратьева Н.Ю., Лукьянова Н.В.
	ТРИЗ - технологии	в течение года	Галкина Л.В., Гудим Н.И., Осипова О.С., Сафрайдер С.И.
4.	Обновление официального сайта ДОУ. Публикация материалов педагогов	1 раз в квартал	Осипова М.Д., Возвышаева Е.Г.
5.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Август - октябрь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
6.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
7.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Октябрь, май	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
8.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно - пространственной среды в группе	в течение года	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
9.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	1 четверг месяца с 13.00 до 15.00	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
10.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	ежемесячно	воспитатели всех возрастных групп

11.	Разработка положений конкурсов: – «Дидактическая игра», «Дидактическое пособие» в рамках организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС; – «Лучший педагогический проект» в рамках реализации годовых задач.	октябрь январь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
12.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
13.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	первый понедельник месяца	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
14.	Работа по самообразованию «Внедрение ФОП ДО»: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
15.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	ежедневно с 13.00 до 15.00	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
16.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников. Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга в группах	август	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
17.	Обработка и анализ результатов диагностики	сентябрь, май	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
18.	Помощь в написании самоанализа за учебный год.	апрель-май ежедневно с 13.00 до 15.00	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
19.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
20.	**Организационно-методическое сопровождение**		
20.1.	Изучение педагогическим коллективом новых нормативных документов	2 четверг месяца с 13.00 до 15.00	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
20.2	**Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями и специалистами:**		
	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования	Сентябрь - ноябрь	Все педагоги
20.3.	Посещение образовательной деятельности в группах с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП ДО	каждый вторник месяца	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
20.4.	Утверждение рабочих программ, планов образовательной работы с учетом требований ФГОС	сентябрь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
20.5	Проведение промежуточной и итоговой	сентябрь	Галкина Л.В.,

	диагностик уровня развития детей на начало и конец года	май	Гудим Н.И.
20.6	Составление Индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей ОВЗ	август	Галкина Л.В., Гудим Н.И., специалисты
20.7.	Оказание методической помощи педагогам (в реализации рабочих программ, планов образовательной работы с учетом требований ФГОС; обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических работников; реализация системы электронного информирования родителей (законных представителей) через сайт и т.д.); анкетирование родителей воспитанников по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	ежедневно с 13.00 до 15.00	Галкина Л.В., Гудим Н.И.

2.2Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Методическая тема
1.	Налимова Е.Б.	воспитатель	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности
2.	Ехлакова Г.В.	воспитатель	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности
3.	Ганьшина Ю.И.	воспитатель	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности
4.	Иванова М.М.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
5.	Маслак Т.А.	воспитатель	Социальное развитие дошкольников посредством театрализованной игровой деятельности
6.	Деньгова Е.Н.	воспитатель	Развитие речи дошкольников средствами театрально-игрового творчества
7.	Костюхина Т.Н.	воспитатель	Развитие творческих способностей через работу с бумагой.
8.	Яснова И.Н.	воспитатель	Формирование экологической грамотности детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности
9.	Гудим Н.И.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие дошкольников через организацию разных видов деятельности
10.	Лукьянова Н.В.	воспитатель	Тестопластика как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
11.	Филипчук О.С.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений посредством организации совместной деятельности
12.	Кондратьева Н.Ю.	воспитатель	Формирование творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности
13.	Зотова Ю.А.	воспитатель	Развитие речи посредством игровой деятельности

14.	Осипова О.С.	воспитатель	Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности
15.	Клюева И.Н.	воспитатель	Развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования
16.	Штыпс В.С.	воспитатель	Развитие связной речи воспитанников через различные виды игровой деятельности
17.	Гакова А.В.	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности
18.	Андриянова К.А.	воспитатель	Формирование творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности
19.	Дудник О.Н	воспитатель	Формирование творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности
20.	Попкова Е.Л.	воспитатель	Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство
21.	Ткаченко О.В.	учитель-логопед	Формирование звуковой культуры речи у детей через игровую деятельность
22.	Ларионова О.А.	Учитель-дефектолог	Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей с задержкой психического развития посредством нетрадиционных техник.
23.	Подшибаева Е.Н.	педагог-психолог	Развитие и коррекция произвольной сферы дошкольника
24.	Сафрайдер С.И.	учитель-логопед	Нейроигры как средство коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
25.	Белова О.С.	инструктор по физ.культуре	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста средствами подвижных игр
26.	Мальцева И.А	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей старшего возраста средствами театрализации

2.3 Заседания Совета педагогов

№	*Тема педсовета*	*Дата и время проведения*	*Ответственный*
1.	***Педсовет № 1 Единый педсовет*** **«Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год»** 1. Образовательная политика государства, Новосибирской области, города Бердска (Обзор материалов Съезда педагогических работников Новосибирской области и Августовской конференции работников образования города Бердска); 2. Перспективы развития МАДОУ№8 в 2026-2027 учебном году	28 августа ул. К. Маркса, 55	Кнауб Н.Н. Гудим Н.И. Галкина Л.В.
2.	***Педсовет № 2*** **«Развитие творческого мышления дошкольников в условиях реализации ФОП ДО: от теории к инновационной практике.»**	ноябрь	Кнауб Н.Н. Гудим Н.И. Галкина Л.В.

3.	***Педсовет № 3*** **«Укрепление здоровья детей через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО»**	январь	Кнауб Н.Н. Гудим Н.И. Галкина Л.В.
4.	***Педсовет №4.*** **«Нетрадиционные формы просвещения родителей в условиях детского сада.»**	март	Кнауб Н.Н. Гудим Н.И. Галкина Л.В.
5.	***Педсовет №5.*** **«Подведение итогов работы детского сада в 2026-2027 учебном году».** 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 3. Психологическая готовность к школьному обучению выпускников подготовительных групп. 4. Самоанализ воспитательно – образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК). **5.** Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.	май ул. К. Маркса, 55	Кнауб Н.Н. Гудим Н.И. Галкина Л.В.

2.4 Заседания психолого- педагогического консилиума

№	*Содержание*	*Срок исполнения*	*Ответственный*
1.	**Заседание 1 (плановое) - «Организация деятельности ППк в новом учебном году»** 1. Организация деятельности ППк в 2026-2027 учебном году (документация, регламентирующая деятельность ППк; нагрузка специалистов, согласование списка детей (на основании заключений ТПМПК), зачисленных на занятия к специалистам на 2026-2027 учебный год; расписание занятий; взаимодействие с воспитателями и родителями). 2. Принятие плана работы ППк на 2026-2027 уч. год 3. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников из семей участников СВО.	3/4 четверг сентября	Председатель ППк Специалисты ПП-к
2.	**Заседание 2 (плановое)** 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ (за сентябрь, октябрь, ноябрь в соответствии с их Коррекционно - развивающими маршрутами на 2026-2027 учебный год.	3/4 четверг декабря	Председатель ППк Специалисты ППк
3.	**Заседание 3 (плановое)** 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ	3/4 четверг марта	Специалисты ППк

	(за декабрь, январь, февраль) в соответствии с их Коррекционно - развивающими маршрутами на 2026-2027учебный год. 2. О ходе выполнений мероприятий Плана по сопровождению детей ветеранов (участников) специальной военной операции и членов их семей. на 2026-2027.уч. год..		
4.	**Заседание 4 (плановое) - «Итоги работы ППк за учебный год».** 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ (за март, апрель, май) в соответствии с их Коррекционно - развивающими маршрутами на 2026-2027 учебный год. 2. Результативность работы по психолого-педагогическому сопровождению детей. 3. Анализ эффективности работы ППк за учебный год.	3/4 четверг мая	Председатель ППк Специалисты ППк
5.	**Внеплановые заседания:** при зачислении нового нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ДОУ.	В течение года	Председатель ППк Специалисты ППк

2.5. Семинары, семинары-практикумы и др.

№	*Тема*	*Время проведения*	*Ответст-венный*
Для педагогов. ***Методический день – СРЕДА***			
1	**Информационный час**	ежемесячно	Методисты
2	**Мастер-класс по работе с детьми иностранных граждан**	октябрь	Ткаченко О.В.
3	**Мастер-класс по подготовке детей к школе**	октябрь	Сафрайдер С.И.
4	**Мастер-класс для педагогов «Нейрографика»**	ноябрь	Галкина Л.В.
5	**Мастер-класс по работе с детьми ОВЗ**	декабрь	Специалисты
6	**Мастер-класс для педагогов** «Профилактика эмоционального выгорания»	февраль	Педагог-психолог
Для обслуживающего персонала «Школа младших воспитателей»			
7	Практикум-беседа «Организация рабочего процесса»	октябрь	Возвышаева Е.Г., Петрова А.В., Хабибулина Т.А.
8	Практикум-беседа «Правила СП. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	январь	Возвышаева Е.Г., Петрова А.В., Хабибулина Т.А.
9	Практикум-беседа «О соблюдении правил СП в летний период»	апрель	Возвышаева Е.Г., Петрова А.В., Хабибулина Т.А.

2.6. Коллективные просмотры педагогического процесса

№	Ф.И.О. педагога
Октябрь	
1.	Зотова Ю.А.
2.	Деньгова Е.Н.
3.	Лукьянова Н.В.
Ноябрь	
4.	Гакова А.В.
5.	Костюхина Т.Н.
6.	Клюева И.Н.
Декабрь	
7.	Маслак Т.А.
8.	Митькина Д.С.
9.	Штыпс В.С.
Январь	
12.	Осипова О.С.
13.	Ехлакова Г.В.
14.	Кондратьева Н.Ю.
Февраль	
15.	Белова О.С.
16.	Налимова Е.Б.
17.	Иванова М.М.
Март	
18.	Андриянова К.А.
19.	Гудим Н.И.
20.	Ганьшина Ю.И.
Апрель	
21.	Дудник О.Н.
22.	Филипчук О.С.
23.	Яснова И.Ю.

2.7. Преемственность ДОУ и школы

№	Направление	Время проведения	Ответственный
1.	Диагностика усвоения программы воспитания и обучения старшими дошкольниками	сентябрь январь май	Методист, воспитатели подготовительных групп
2.	Анализ результатов обучения выпускников ДОУ в 1-м классе	ноябрь	Методист
3.	Круглый стол для родителей воспитанников выпускных групп с приглашением учителей начальных классов	январь	Заведующий ДОУ
4.	Приглашение учителей начальных классов на праздничные утренники, спортивные развлечения.	в течение года	Методист
5.	Проведение комплексного психолого – медико-педагогического обследования выпускников ДОУ	октябрь, май	Педагог-психолог

6.	Организация экскурсий в школу для ознакомления с помещениями (библиотека, физкультурный зал, компьютерный класс, музыкальный зал, классы)	Март	Методист Воспитатели групп
7.	Ознакомление родителей с результатами итоговой диагностики, проведение ППк с родителями детей группы риска и наблюдения	Апрель – май	Педагог-психолог
8.	Приглашение учителей начальных классов на итоговые занятия в выпускные группы в рамках семинара по преемственности.	Апрель	Методист
9.	Организация работы среди родителей по посещению подготовительных занятий для первоклассников.	Апрель	Воспитатели

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Тематический контроль

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста через организацию прогулок»	январь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
2	Эффективность взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ по формированию ключевых компетентностей у детей с ОВЗ.	Март-апрель	Галкина Л.В., Гудим Н.И.

3.2 Оперативный контроль

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	1 раз в месяц	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
2	Мониторинг достижений воспитанниками целевых ориентиров по освоению Основной образовательной программы	сентябрь май	воспитатели
3	Диагностика готовности ребёнка к школе	сентябрь-октябрь апрель-май	Сафрайдер С.И., Подшибаева Е.Н.
4	Соблюдение требований к прогулке	еженедельно	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
5	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость. Организация и проведение режимных моментов.	еженедельно	Возвышаева Е.Г. Хабибулина Т.А. Куренная Л.М. Тепляшина М.М.
6	Санитарное состояние помещений группы	ежедневно	Возвышаева Е.Г. Хабибулина Т.А. Куренная Л.М. Тепляшина М.М.
7	Планирование образовательной работы с детьми	еженедельно	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
8	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП	ежемесячно	Галкина Л.В., Гудим Н.И.

9	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	еженедельно	Возвышаева Е.Г. Хабибулина Т.А.

3.3 Предупредительный контроль

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1	**Контроль за проведением адаптационного периода** Качество проведения режимных моментов. Наблюдение за общением педагогов с детьми. (выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст41 «Охрана здоровья обучающихся»)	сентябрь - октябрь	Методист Галкина Л.В. ТепляшинаМ.М. Куренная Л.М.
2	Организация воспитателями образовательного процесса в группах	сентябрь-декабрь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.

3.4 Итоговый контроль

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1	«Определение функциональной готовности детей к обучению в школе». Оценка состояния здоровья и физического развития.	апрель	Галкина Л.В., Гудим Н.И. Подшибаева Е.Н.
2	«Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год» Соотнесения годовых задач и результатов на конец учебного года.	май	Галкина Л.В., Гудим Н.И.

3.5 Внутренняя система оценки качества образования

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	январь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
2	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	январь	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
3	Анализ качества воспитательной работы в группах с учетом реализации Воспитательной программы и требований ФГОС ДО.	февраль	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	февраль	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
5	Составление самообследования	март	Галкина Л.В., Гудим Н.И.

Раздел 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Обновление локальных актов

№ п/п	Наименование документа, основание разработки	Время проведения	Ответственный
1.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада (Приказ Мин просвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)	в течение месяца после опубликования приказа ведомств	Галкина Л.В., Гудим Н.И.
2.	Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816)		Галкина Л.В., Гудим Н.И.
3.	Составление инструкций по охране труда (Трудовой кодекс)		Пилипушка О.А.

1.2 Оперативные совещания при заведующем

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1.	- Организация режима работы (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Организация питания воспитанников.	1 вторник сентября	Заместитель заведующего Специалист по питанию Методист
2.	- О подготовке к празднованию Дня дошкольного работника. - Соблюдение санитарно эпидемиологического режима и ограничительных мероприятий. - Организация закупочной деятельности (продукты питания)	3 вторник сентября	Заместитель заведующего Медицинские работники Специалист по закупкам
3.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Организация контрольной деятельности в ДОУ. - Выполнение норм питания воспитанников, контроль питания.	1 вторник октября	Заместитель заведующего Методист Специалист по питанию Медицинские работники Методист
4.	- Взаимодействие специалистов, педагогов, медицинских работников в работе с детьми ОВЗ. - Учетная деятельность в ДОУ. - Соблюдение санитарно эпидемиологического	3 вторник октября	Методист Главный бухгалтер Медицинские работники

	режима и ограничительных мероприятий.		
5.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Анализ адаптационного периода в ранних группах. - Выполнение норм питания воспитанников.	1 вторник ноября	Заместитель заведующего Методист Медицинские работники Методист
6.	- Анализ сметы за 2022г. - Подготовка расчетов для составления бюджета на 2023г. - О работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.	3 вторник ноября	Главный бухгалтер Социальный педагог
7.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Выполнение норм питания воспитанников, контроль питания. - О подготовке к Новогодним праздникам - (расписание проведения елок, проверка техники безопасности при проведении новогодних елок).	1 вторник декабря	Заместитель заведующего Медицинские работники Методист
8.	- Антитеррористическая безопасность ДОУ. - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и ограничительных мероприятий.	3 вторник декабря	Заместитель заведующего Медицинские работники
9.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Анализ заболеваемости воспитанников, сотрудников за 2022г.	1 вторник января	Заместитель заведующего Медицинские работники Методист
10.	- Составления плана работ по подготовке к новому учебному году. - Соблюдение санитарно эпидемиологического режима.	3 вторник января	Заместитель заведующего Медицинские работники
11.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Организация работы с детьми ОВЗ (взаимодействие со специалистами, родителями и др). - Выполнение норм питания воспитанников, контроль питания.	1 вторник февраля	Заместитель заведующего Методист Медицинские работники
12.	- Результаты обследования детей специалистами (учителем - логопедом; учителем – дефектологом…) - Предварительные итоги по определению образовательного маршрута выпускников ДОУ. - Соблюдение санитарно эпидемиологического	3 вторник февраля	Методист Медицинские работники

	режима.		
13.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Организация работы ДОУ по взаимодействию со школой. - Выполнение норм питания воспитанников, контроль питания.	1 вторник марта	Заместитель заведующего Методист Медицинские работники
14.	- Планирование медицинского осмотра выпускников ДОУ - Соблюдение санитарно эпидемиологического режима	3 вторник марта	Медицинские работники
15.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Итоги психологической диагностики выпускников - Выполнение норм питания воспитанников, контроль питания.	1 вторник апреля	Заместитель заведующего Методист Медицинские работники
16.	- О взаимодействии с семьями воспитанников. - Работа официального сайта. - Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках. - Соблюдение санитарно эпидемиологического режима.	3 вторник апреля	Методист Медицинские работники
17.	- Организация режима работы ДОУ (пропускной режим, расстановка кадров. Выполнение планов по ГО ЧС, пожарной безопасности и др). - Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период. - Выполнение норм питания воспитанников, контроль питания.	1 вторник мая	Заместитель заведующего Методист Медицинские работники
18.	- О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Расстановка кадров на летний период - Соблюдение санитарно эпидемиологического режима.	3 вторник мая	Заместитель заведующего Медицинские работники

4.3 Административно – хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Июнь	Заместитель по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; - оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

Приложение
к годовому плану
образовательной деятельности
МАДОУ №8 «Солнышко»

ПЛАН работы МАДОУ №8
по разделу «Изучение правил пожарной безопасности»
на 2026-2027 уч. год

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию у детей правил пожарной безопасности.
2. Укрепить взаимодействие воспитателей и родителей по профилактике пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1.	Обновление уголков пожарной безопасности в МАДОУ	сентябрь	Хабибулина Т.А, Возвышаева Е.Г.
2.	Изучение нормативных документов, пополнение дидактических материалов по данной тематике.	в течение года	Хабибулина Т.А, Возвышаева Е.Г., методисты, воспитатели
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	в соответствии с планом	Возвышаева Е.Г. Хабибулина Т.А.
	Работа с детьми		
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, изготовление (приобретение) наглядных пособий для изучений правил пожарной безопасности.	В течение года	Галкина Л.В., Гудим Н.И., воспитатели
2.	**Минутки безопасности, занятия:** • «Пожар в лесу?»; • «Пожарный – героическая профессия»; • «Если дома начался пожар?»; • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»; • «Что делать если в детском саду пожар?»; • «Опасные предметы»; • «Костер в лесу»; • «Спички не тронь- в спичках огонь»; • «Огонь добрый и злой».	 сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели
3.	**Игры, игровое моделирование** Подвижные игры: • «Юный пожарные на учении»; • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • «Похитители огня»; • «Огненный дракон»; • «Птички в беде». Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом»; • «Мы – пожарные!»; • «Едем на пожар.	 сентябрь ноябрь январь март май октябрь декабрь февраль	Воспитатели, инструктор по физическому развитию, специалисты

	Игровое моделирование: • «Бабушка забыла выключить утюг»; • «Мама оставила кастрюлю на плите»; • «Папа зажег в доме бенгальские огни»; • «Первые действия при пожаре». Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?»; • «Путешествие» в прошлое электрической лампочки, утюга, плиты.	в течение года в течение года	
4.	**Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, спектаклей** Художественная литература: • Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Что горит?», «Кошкин дом»; • Хоринская Е.Е. «Спички-невелички»; • Шевченко А.А. «Как ловили Уголька»; • Толстой Л.Н. «Пожар», «Пожарные собаки»; • Михалков С.В. «Дядя Степа»; • Чуковский К.И. «Путаница»; • Житков Б.С. «Дым», «Пожар»; • Остер Г.Б. «Вредные советы»; • Подольный Р.Г. «Как человек огонь приручил»; • Сухомлинский В.А. «Воробышек и огонь»; • Загадки, пословицы, поговорки.	в течение года согласно планам	Воспитатели, методисты
5.	**Экскурсии и целевые прогулки** • «В городскую пожарную часть (МЧС России); • «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДОУ – знакомство с электроприборами».	по согласованию октябрь апрель	Методисты, воспитатели
6.	**Изобразительная деятельность** • рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы; • изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны; • рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»; • лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; • поделка «Пожарная машина».	в течение года	Воспитатели
7.	**Выставки рисунков** • «Пожар в лесу: взгляд из леса»; • «Правила поведения в лесу»; • Огонь - друг, огонь – враг; • Профессия – пожарный».	октябрь декабрь февраль апрель	Воспитатели
8.	**«Занятия безопасности»** Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (с	1 раз в квартал	Кнауб Н.Н.

	эвакуацией)		
Работа с родителями			
1.	**Консультации в родительских уголках в группе**: • «Огонь-друг, огонь-враг»; • «Безопасное поведение в лесу и дома»; • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; • «Правила поведения при пожаре»; • «Первая помощь (ожоги, травмы).	ноябрь- апрель	Воспитатели
2.	**Родительские собрания** с включением вопросов пожарной безопасности	сентябрь, май	Воспитатели

Методисты Л.В. Галкина

ПРИНЯТО
На Совете педагогов
Протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №8
_____/Н.Н.Кнауб

План МАДОУ №8
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 уч. год

Задачи:

1. Продолжать работу по обучению детей правилам дорожного движения, воспитанию у детей культуры поведения на дорогах, в общественных местах, на транспорте.
2. В сотрудничестве с родителями мотивировать детей на соблюдение правил дорожного движения.
3. Обновить дидактический и игровой материал по обучению детей правилам дорожного движения.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1.	**Обновление уголков пожарной безопасности в МАДОУ** «Паспорт дорожной безопасности» (обновлённый, согласованный, завизированный).	сентябрь	Хабибулина Т.А, Возвышаева Е.Г.
2.	Изучение нормативных документов, пополнение дидактических материалов по данной тематике.	в течение года	Хабибулина Т.А., Возвышаева Е.Г., методисты, воспитатели
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	в соответствии с планом	Возвышаева Е.Г., Хабибулина Т.А.
	Работа с детьми		
1.	Оформление уголков по ПДД в групповых помещениях, изготовление (приобретение) наглядных пособий для изучений правил дорожного движения	В течение года	Галкина Л.В., Методист воспитатели
2.	**Минутки безопасности, занятия, рассматривания картин:** • «Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда»; • «Шагая осторожно, за улицей следи, и только там, где можно, ее переходи»; • «Я – пешеход»; • «Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта»; • «Что такое светофор»; • «Зачем нужны дорожные знаки»; • «Азбука пешехода. Зеленый огонек»; • «Правила поведения на дороге»; • «Транспорт и его виды».	ежемесячно	Воспитатели групп
3.	**Чтение художественной литературы** <u>младший, средний возраст:</u> • Шорыгина Т.А. «Я сегодня пешеход», «Я пассажир», «Наш помощник светофор»,	в течение года согласно планам	Воспитатели

	«Светофор», «Песенка пешехода»; «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход»; • Шлыгин А. «Ехал козлик осторожный»; • Маршак С.Я. «Светофор»; «Мяч»; • Михалков С. «Моя улица»; «Бездельник светофор». <u>старший возраст:</u> • Волков С. «Про правила дорожного движения»; • Шорыгина Т.А. «Азбука пешехода», «Мне купили самокат», «Веселый футбол»; • Михалков С. «Велосипедист», «Скверная история»; «Дядя Степа»; • Алексеева В. «Три друга-пешехода в любое время года…»; • Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог»; • Могутин Ю. «Ты идешь по улице»; • Северный А. «Светофор»; • Носов Н. «Автомобиль».		
4.	**Игры, игровое моделирование** Подвижные игры: • «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» • «Светофор»; • «Внимание: пешеход»; • «Красный, желтый, зеленый». Сюжетные игры: • «На перекрестке»; • «Путешествие на автомобиле»; • «Путешествие на поезде»; • «Пешеход переходит улицу»; • «Сломанный светофор». Дидактические игры: • «Собери светофор»; • «Угадай транспорт»; • «Найди знак»; • «Выбери нужный знак». • «Можно или нельзя»; • «Пешеход переходит улицу»; • «Красный, желтый, зеленый».	октябрь декабрь февраль апрель сентябрь ноябрь январь март май в течение года	Воспитатели
5.	**Целевые прогулки** • Перекресток	сентябрь, май	Воспитатели
6.	**Изобразительная деятельность** • рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы; • рисование «Светофор», «Зебра», «Дорожные знаки»; • лепка «Светофор», «Машины»; • поделка «Перекресток».	в течение года	Воспитатели
7.	**Выставки рисунков** • «Мой друг - светофор»;	ноябрь	Воспитатели

	• «Мой друг - машина»; • «Пешеходный переход»; • «Случай на дороге».	январь март май	
8.	**Викторины, квесты, спортивно-досуговые мероприятия** • «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»; • «По городу, по улице»; • «Красный цвет- прохода нет…»; • «Безопасность пешеходов на железнодорожных путях».	1 раз в квартал	Методист, Воспитатели, инструктор по физическому развитию
9.	**Мониторинг знаний детьми ПДД** Определение уровня готовности детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному	май	Воспитатели старших и подготовительных групп
	Работа с родителями		
1.	**Консультации в родительских уголках в группе**: • «Лето и безопасность на дороге и железнодорожных путях»; • «Берегите своих детей»; • «Родителям о дорожной безопасности»; • «Правила перевозки детей в автомобилях»; • «Причины детского дорожно-транспортного транспортного травматизма».	ежемесячно	Воспитатели
2.	**Родительские собрания** с включением вопросов ПДД • «Начиная год учебный» «Безопасность детей - забота родителей» • Подводим итоги года» «Внимание, лето!» (О безопасности на дорогах, на воде, в лесу)	сентябрь май	Воспитатели
3.	**Подготовка листовок, буклетов о безопасности дорожного движения**	2 раза в год	Родители
	Работа с кадрами		
1.	**Совещания, педагогические советы, консультации, семинары** • «Ребенок и дорога»; • Факты ДТП; • «Внимание, летние каникулы!»; • «Формы и методы работы с родителями по профилактике ДТП»; • «Формирование у детей навыков правильного поведения на дороге»; • «Расскажите детям о дороге»; • «Правила поведения детей на железнодорожных путях».	в течение года	Методист, воспитатели
2.	**Взаимодействие с социальными партнерами** Беседы по профилактике ДТП с родителями и детьми, встречи с сотрудниками ГИБДД	по согласованию	Воспитатели, социальные партнеры, родители

Работа с документами			
1.	**Подготовка документации** • «Паспорт дорожной безопасности» (обновлённый, согласованный, завизированный); • Мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ №8 г. Бердска в 2025-2026 уч. году; • Мероприятия по профилактике ДДТТ В ГУ МВД России по Новосибирской области (подготовка справки).	сентябрь август ежеквартально	Методист
2.	**Размещение информации на сайте ДОУ и в социальной сети**	ежеквартально	Методист, воспитатели

Методист _____ Л.В. Галкина